

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24

Zpracoval: Aleš Háva, DiS., ředitel
Místo zpracování: ZUŠ Nehvizdy
Datum zpracování: 30.8.2024
Podpis ředitele:
Razítko školy:

OBSAH

OBSAH.....	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	4
HUDEBNÍ OBOR.....	4
VÝTVARNÝ OBOR.....	4
TANEČNÍ OBOR.....	4
LITERÁRNĚ - DRAMATICKÝ OBOR.....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	5
Celkový přehled pedagogických pracovníků.....	5
Celkový přehled nepedagogických pracovníků.....	6
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	6
5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	6
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	7
7. ABSOLVENTI.....	7
8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	8
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	9
10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY.....	10
10.1. Další aktivity školy.....	10
Výtvarná dílna Apollónie.....	10
Divadelní spolek Nehvězdy.....	10
Letní příměstský tábor Mamma Mia.....	10
10.2 Soutěže a přehlídky.....	10
10.3 Vlastní prezentace školy.....	12
11. PŘEHLED VÝSTUPŮ KONTROLNÍCH ORGÁNŮ.....	13
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	14
13. ZABEZPEČENÍ PROVOZU.....	14
Učebny.....	14
Technické zabezpečení a vybavení školy.....	14
14. AUTOEVALUACE.....	15
15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ.....	17
Zapojení s partnery v ČR.....	17
Zapojení do mezinárodní spolupráce.....	18
16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	18

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy:

Základní umělecká škola Nehvizdy, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy:

Bedřicha Mouchy 243, 250 81 Nehvizdy
korespondence: Pražská 14, 250 81 Nehvizdy
IČO: 06630251
DIČ: CZ06630251
IZO: 181 096 013

1.3. Charakteristika školy:

Základní umělecká škola Nehvizdy, příspěvková organizace vznikla jako samostatný subjekt rozhodnutím zastupitelstva městyse Nehvizdy ze dne 26. 10. 2017 a zápisem do rejstříku škol dne 2. 3. 2018 s platností 1. 9. 2018. Škola sídlí v budově bývalé základní školy společně s dětským centrem Dráček a knihovnou Nehvizd. Všechny budovy, ve kterých škola působí jsou majetkem zřizovatele. Vyučují se všechny 4 obory.

1.4. Zřizovatel školy:

Městys Nehvizdy, Pražská 255. 250 81 Nehvizdy

1.4. Vedení školy:

ředitel školy:	Aleš Háva, DiS.
vedoucí hud. odd.:	Andrea Hávová, DiS
pedagogická rada:	poradní orgán, který tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy
školní rada:	rada školy není zřízena

1.5. Kapacita školy 23/24: 270 žáků

1.6. Dálkový přístup:

web školy:	www.zusnehvizdy.cz ,
email školy:	info@zusnehvizdy.cz
ID datové schránky:	bjkm2kb

1.7. Zařazení do sítě škol: 1. září 2018

1.8. Organizační schéma

a) Pedagogická činnost

1 Ředitel

1.1 Pedagog

1.2 Vedoucí hudebního oddělení

1.2.1 Pedagog hudebního oddělení

b) Administrativní a provozní činnost

1 Ředitel

1.1 Administrativní pracovník

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Hudební obor:	Pražská 14, 250 81 Nehvizdy
Literárně-dramatický obor:	Pražská 14, 250 81 Nehvizdy
Taneční obor:	Bedřicha Mouchy 1001, 250 81 Nehvizdy
Výtvarný obor:	Bedřicha Mouchy 243, 250 81 Nehvizdy

HUDEBNÍ OBOR

1. PHV - přípravná hudební výchova
2. Hra na akustickou a elektrickou kytaru
3. Hra na zobcovou flétnu
4. Hra na příčnou flétnu
5. Hra na saxofon
6. Sólový populární zpěv
7. Hra na klavír
8. Hra na varhany
9. Hra na housle
10. Hra na violu
11. Hra na bicí nástroje
12. Hudební nauka
13. Ansámblová hra
14. Sborový zpěv - HUNAMAPO/ VOKALIZÉR

VÝTVARNÝ OBOR

1. Kresba - malba
2. Keramika – socha

TANEČNÍ OBOR

1. Přípravná pohybová výchova (PPV)
2. Pohybová průprava
3. Klasický tanec
4. Lidový a moderní tanec
5. Taneční praxe

LITERÁRNĚ - DRAMATICKÝ OBOR

1. Dramatická tvorba
2. Práce v souboru

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Celkový přehled pedagogických pracovníků

	k datu 30. 6. 2024		
	počet fyzických osob	z toho ženy	průměrný přepoč. počet
Interní pracovníci	16	6	8,12
Externí pracovníci	1	0	DPP, DPČ

Poř. č.=os. číslo učitele	pracovní zařazení	úvazek	stupeň vzdělání	aprobace	praxe v letech
1.	učitel HO, ředitel	100%	VOŠ	klavír	22
5.	učitel VO	52,38%	SŠ	výtvarné zpracování, keramika	22
7.	učitel HO	43,48%	VOŠ	kytara	26
8.	učitel LDO	38,10%	VOŠ	hudebně-dramatické umění	7
10.	učitel HO	73,91%	VOŠ	hudební nauka, klavír	39
11.	učitel HO	39,13%	VŠ	zpěv	15
14.	učitel HO	60,87%	VŠ	učitel, flétna	10
17.	učitel HO, vedoucí HO	47,83%	VOŠ	zpěv	11
21.	učitel HO	47,83%	VOŠ	zpěv	25
22.	učitel HO	30,43%	VŠ	klavír, hudební nauka	7
23.	učitel TO	47,62%	VŠ	tanec	32
24.	učitel HO	26,09%	VOŠ	housle, viola	9
27.	učitel HO	21,74%	VOŠ	saxofon, flétna	22
28.	učitel VO	28,57%	VOŠ	výtvarné umění	1
29.	učitel HO	82,61%	VOŠ	klavír	1
30.	učitel HO	47,83%	VOŠ	bicí nástroje	1
31.	učitel HO	52,17%	VOŠ	kytara	7

Aprobovanost a kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Celkový přehled nepedagogických pracovníků

	k datu 30. 6. 2024		
	počet fyzických osob	z toho ženy	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1	1
Externí pracovníci	6	3	DPP, smlouva o poskytování služeb

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Pro školní rok 2023/2024 je stanovena kapacita školy 270 žáků. Talentové zkoušky se konaly v termínu 29. 5. - 2. 6. 2023. Podáno bylo 141 přihlášek, z toho bylo přijato 81 žáků.

Přehled žáků podle oborů k 30.9. 2023

	celkem	TO	VO	LDO	HO
celkem	266	46	61	17	142
z toho dívky	211	43	55	16	97

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve všech oborech vyučováno podle Školního vzdělávacího programu ZUŠ Nehvizdy, platného k datu poslední aktualizace - 1. 9. 2023. Vyhodnocení naplňování vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) je klíčovým procesem pro zajištění kvality a efektivity vzdělávání. Tento dokument shrnuje postupy, metody a výsledky vyhodnocování vzdělávacích cílů našeho ŠVP. Hlavním cílem vyhodnocení je zjistit, do jaké míry jsou vzdělávací cíle stanovené v ŠVP naplňovány a identifikovat oblasti pro zlepšení. K vyhodnocení naplňování vzdělávacích cílů používáme kombinaci kvantitativních a kvalitativních metod:

- **Analýza výsledků žáků:** Sledování a vyhodnocování výsledků v průběžných testech, závěrečných zkouškách a dalších formách hodnocení.
- **Dotazníky a ankety:** Pravidelné dotazníky pro žáky, rodiče a učitele zaměřené na spokojenost se vzdělávacím procesem a vnímání dosažení vzdělávacích cílů.

- **Pozorování a hospitace:** Pravidelné hospitace ve třídách za účelem sledování výukových metod a interakce mezi učiteli a žáky.
- **Individuální rozhovory:** Rozhovory s učiteli, žáky a rodiči pro hlubší porozumění jejich zkušenostem a názorům na vzdělávací proces.

Vyhodnocení naplňování vzdělávacích cílů školního vzdělávacího programu je nezbytným nástrojem pro zajištění kvality vzdělávání. Naše výsledky ukazují, že jsme na správné cestě, a identifikovaná opatření nám pomohou dále zlepšovat vzdělávací proces a dosažení stanovených cílů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled celkového prospěchu žáků

Stupeň hodnocení	Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Neklasifikováno		Celkem	
	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat	chlapců	děvčat
Koncem 1. pololetí	46	167	3	10	0	0	1	0	50	177
Na konci šk. roku	43	167	6	4	0	2	0	0	35	173

7. ABSOLVENTI

Absolventi ve šk. roce 2023/2024

	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor	Literárně dramatický obor
Počet absolventů	1	8	0	0

Poprvé v historii školy má škola absolventy, kteří úspěšně završili studium ve dvou uměleckých oborech. Celkem devět studentů dokončilo své vzdělání s vynikajícími výsledky.

Emília Ochotnická, talentovaná zpěvačka, se stala vůbec první absolventkou zpěvu na naší škole. Její vystoupení na závěrečném koncertě v Jazz Dock bylo nejen dokladem jejího hudebního růstu, ale také důkazem toho, jak kvalitní pedagogickou práci odvádí naši učitelé.

Kromě ní úspěšně zakončilo své studium také osm studentů výtvarného oboru. Tito mladí umělci zakončili své působení na ZUŠ společným velkoformátovým plátnem, který vychází z konceptu spolupráce, propojení a fantazie. Na rozloučenou škola vytvořila nástěnný kalendář s portréty studentů upravenými se stylu pop - art.

Žáci přijatí na SŠ a VŠ uměleckého zaměření

Jméno a příjmení	Škola	obor
Karolína Hudak	VOŠ oděvního návrhářství a SPŠ oděvní Praha	návrhářství a modelářství oděvů
Denis Polesný	Soukromá střední škola výpočetní techniky Praha	grafický design
Denisa Korábová	Střední odborná škola obchodu, užitého umění a designu Plzeň	grafický design

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Za sociálně patologické jevy lze považovat veškeré společensky nežádoucí činnosti mající negativní vliv na rozvoj osobnosti a zdraví dítěte, ale i jeho okolí. Konkrétní problémové oblasti: drogové závislosti, alkoholismus, kouření, šikana a násilné chování, záškoláctví, kriminalita, delikvence, vandalismus, rasismus a xenofobie, gamblerství, syndrom týraných a zneužívaných dětí, sekty a sociálně patologická náboženská hnutí. Cílem je rozpoznat jednotlivé sociálně patologické jevy, eliminovat nevhodné chování žáků, soustavně sledovat individuální potřeby dětí, posilovat odpovědnost žáků za jejich rozhodnutí.

Cílové skupiny :

všichni žáci – preventivní působení v rámci výchovně vzdělávacího procesu

pedagogičtí pracovníci – informace, aplikace vhodných metod, spolupráce s vedením školy

rodiče – spolupráce při řešení problémů, informování rodičů o aktivitách školy

partneři – PPP, sociální odbor, lékaři, PČR – spolupráce při řešení problémů, vzájemné poskytování informací

Při podezření či zjištění nežádoucího jednání bude s ohledem na okolnosti postupováno následovně: pohovor s žákem, zjištění konkrétních skutečností, popř. zabavení nalezených předmětů, informování zákonných zástupců, v případě přetrvávajících problémů doporučení kontaktu s odborníky, při nezájmu zákonných zástupců uvědomění sociálního odboru, protizákonné jednání bude oznámeno Policii České republiky. Postihy: domluvou lze řešit ojedinělé prohřešky nebo situace, které by mohly předcházet nežádoucímu chování s minimálním rizikem rozvoje tohoto jednání, podmíněčné vyloučení z výuky v případě, kdy se žák opakovaně nebo nepřijatelným způsobem proviní proti školnímu řádu nebo obecným společenským pravidlům (např. vulgární vyjadřování, zničení svěřeného majetku nebo majetku školy, intoleranci k jiným osobám nebo k výsledkům jejich úsilí apod.), vyloučení žáka ze školy v případě opakovaného hrubého porušování školního řádu nebo obecných společenských pravidel nebo porušení trestněprávních předpisů ČR (např. ublížení na zdraví, konzumace alkoholu a jiných návykových látek, dealerství, rasistické projevy, těžká forma šikany apod.)

Základní umělecké školství se zabývá díky svému charakteru činnosti s žáky se speciálními vzdělávacími a výchovnými problémy spíše okrajově. V ZUŠ Nehvizdy se případné situace řeší individuálně v součinnosti s žákem, třídním učitelem a zákonnými zástupci. V průběhu uplynulých let nebyly řešeny žádné přestupky školního řádu v oblasti sociálně patologických jevů.

Žáci s mimořádnými studijními předpoklady mají možnost studovat obor s vyšší časovou dotací (rozšířené vyučování) v případě, že vykonají úspěšně komisionální zkoušky. Ve školním roce 2023/2024 naše škola neměla žádného žáka s rozšířenou výukou.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Seznam absolvovaných školení a seminářů:

- 1. Relaxační cvičení a imaginace s dětmi a žáky**
(26. 9. 2023) - Görlich Ivo
- 2. Soutěže - ano či ne?**
(23. 11. 2023) - Kapusta Daniel
- 3. Relaxační cvičení a imaginace s dětmi a žáky**
(12.12. 2023) - Gaálová Diana
- 4. Intuitivní aspekty hry na klavír**
(13. 1. 2024) - Háva Aleš, Kapusta Daniel
- 5. Sborový zpěv - pěvecká metodika**
(17. 4. 2024) - Hávová Andrea, Boháčová Lenka, Režnarová Marie

6. **Bedřich Smetana**

(20. 4. 2024) - Pospíšilová Magdalena, Kapusta Daniel, Háva Aleš,

7. **Cembalo ve výuce na ZUŠ**

(20. 4. 2024) - Bernovský Ondřej

8. **Výtvarné směřování**

(16. 5. 2024) - Hřivnáčová Petra

9. **Rozvoj malíčku pravé ruky v kytarové hře**

(14. 6. 2024) - Uhlík Tomáš, Heřman Daniel

10. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

10.1. Další aktivity školy

Výtvarná dílna Apollónie

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci mimoškolní činnosti otevřeli 2 skupiny zájmového vzdělání pro veřejnost - výtvarnou dílnu Apollónie, kterou vedl pedagog Jiří Krystlík. Výstupem výtvarné dílny v každém pololetí byla výstava obrazů.

<https://www.zusnehvizdy.cz/apollonie/>

Divadelní spolek Nehvězdy

Ochotnický soubor NEHVĚZDY je nadšená skupina divadelních ochotníků, kteří chtějí získat zkušenosti s divadlem a naučit se hereckému řemeslu. Funguje tak pod Základní uměleckou školou Nehvizdy jako mimoškolní činnost. Je zajištěn odborný dohled - lektor, místo na zkoušení a možnost si zahrát v divadle. "Nehvězdy" fungují od září roku 2023 a vede je Lukáš Klíma.

www.zusnehvizdy.cz/divadelni-spolek-nehvezdy

Letní příměstský tábor Mamma Mia

O letních prázdninách jsme ve dvou termínech organizovali příměstský tábor na téma muzikálového filmu Mamma Mia. Přihlásilo se celkem 53 dětí. Tábor byl koncipován tak, aby propojil různé umělecké obory a poskytl dětem širokou škálu zážitků. Každý den tak účastníci intenzivně trénovali choreografii v tanci, herectví, zpěv a výrobu kulis. Děti si tak mohly vyzkoušet něco nového a objevit svůj potenciál v různých uměleckých disciplínách. Tábor byl ukončen veřejným vystoupením v sokolovně.

www.zusnehvizdy.cz/mix-pult/

10.2 Soutěže a přehlídky

[Brána - festival písniček \(7. 10. 2023\):](#)

Boumová Rozárie - 1. místo

Rebrii Violetta - divoká karta

Okresní kolo soutěže ve hře na klavír (15. 2. 2024):

Rejňák Michal - 1. místo (III. kategorie)

Bozenhardová Tereza - 2. místo (0. kategorie)

Plička Jindřich - 2. místo (V. kategorie)

Bozenhard Matyáš - 3.místo (II. kategorie)

Krajské kolo soutěže ve hře na klavír (22. 3. 2024):

Rejňák Michal - 2. místo (III. kategorie)

Taneční soutěž New Generation (7. 4. 2024):

Burianová Kristina , Králová Leontýna - účast

Teplické flautohry 2024 (duben 2024):

Blaháková Anna - 2. místo (II. kategorie)

Strokoszová Sabina - 2. místo (III. kategorie)

Nekolná Barbora - 3. místo (III. kategorie)

Jarešová Ema - 3. místo (III. kategorie)

Luňáková Daniela - čestné uznání

František Lesák - čestné uznání

Keramická soutěž “Pestrý svět” (duben 2024):

Jenčková Gabriela - 1. místo (kategorie 2 - vidíme)

Taneční soutěž “Duběnka” (11. 5. 2024):

5. a 6. roč. TO (**Králová Leontýna, Jenčková Kristýna, Jarošová Terezie, Tichopádová Eliška, Hejtmánková Lea Gita, Bondarenko Kateřina, Bondarenko Alena, Burianová Kristina**) - **3. místo**

2. ročník TO (**Petrová Karolína, Csémi Marika, Podivínská Lucie, Honchar Denis, Sedmihradský František, Prodan Tina, Jansová Barbora, Štěrbová Veronika**) - **3. místo**

“Mladí pianisté hrají na klavír Steinway & Sons” (25. 5. 2024)

Bozenhardová Tereza - 2. místo

Rejňák Michal - 3. místo

Taneční soutěž “Plzeňský střevíček” (25. 5. 2024)

Burianová Kristina, Králová Leontýna - 3. místo

Hejtmánková Lea Gita - účast

10.3 Vlastní prezentace školy

20. 09. 2023	Televizní festival Zlatá Praha
07. 10. 2023	Pěvecká soutěž Brána
21. 10. 2023	Vítání občánků
24. 11. 2023	Atletický galavečer
27. 11. 2023	Koncert 1 - klavír
02. 12. 2023	Zahájení Adventu v Nehvizdech
04. 12. 2023	Koncert 2 - flétny
08. 12. 2023	Koncert 3 - klavír
10. 12. 2023	Adventní galerie s tancem
11. 12. 2023	Koncert 4 - housle
14. 12. 2023	Setkání se seniory
15. 12. 2023	Koncert 5 - klavír
16. 12. 2023	Horoušanský koncert
17. 12. 2023	Adventní koncert pedagogů a hostů
18. 12. 2023	Koncert 6 - zpěv
20. 12. 2023	Vánoční poezie
15. 01. 2024	Koncert 7 - kytary
28. 01. 2024	Pololetní vystoupení TO a LDO
29. 01. 2024	Koncert 8 - klavír
09. 02. 2024	Koncert 9 - klavír
15. 02. 2024	Okresní kolo klavírní soutěže
04. 03. 2024	Koncert 10 - dechy
09. 03. 2024	Masopust Horoušany
11. 03. 2024	Koncert 11 - zpěv
15. 03. 2024	Koncert 12 - zpěv, klavír
16. 03. 2024	Předtančení TO na Sokolském plese
17. 03. 2024	Vystoupení TO na Maškarním
22. 03. 2024	Krajské kolo klavírní soutěže
26. 03. 2024	Koncert 13 - bicí
07. 04. 2024	Taneční soutěž New Generation
08. 04. 2024	Koncert 14 - dechy, klavír
16. 04. 2024	Baletní dílna Praha
23. 04. 2024	Teplické flautohry
29. 04. 2024	Beseda s Janem Křížem
04. 05. 2024	Dance workshop
06. 05. 2024	Koncert 15 - klavír
11. 05. 2024	Taneční soutěž Duběnka
15. 05. 2024	Absolventský koncert - zpěv
17. 05. 2024	Koncert 16 - klavír
25. 05. 2024	Taneční soutěž Plzeňský střevíček

25. 05. 2024	Klavírní soutěž Mladí pianisté hrají na klavír Steinway & Sons
27. 05. 2024	Koncert 17 - dechy
02. 06. 2024	Horoušanské hudební slavnosti
04. 06. 2024	Vystoupení kapely Key Band 007
05. 06. 2024	Koncert 18 - smyčce
09. 06. 2024	Závěrečné vystoupení TO
10. 06. 2024	Koncert 19 - kytara
16. 06. 2024	Závěrečné vystoupení LDO
17. 06. 2024	Koncert 20 - kytara
20. 06. 2024	Umění na dvorku
24. 06. 2024	Koncert 21 - kytara, klavír
26. 06. 2024	Koncert 22 - klavír

Škola ke své propagaci používá svoje webové stránky www.zusnehvizdy.cz a facebookový profil <https://www.facebook.com/zusnehvizdy>. Dále o všech akcích a koncertech pravidelně informuje měsíčník Nehvizdský kurýr.

11. PŘEHLED VÝSTUPŮ KONTROLNÍCH ORGÁNŮ

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující kontroly:

- 16. 8. - 13. 9. 2023 kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Praha - východ - plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. **Závěr:** nápravná opatření nebyla uložena.
- 23. 11. 2023 kontrola zřizovatele Městys Nehvizdy - kontrola hospodaření s neinvestičním příspěvkem poskytnutým z rozpočtu městyse. **Závěr:** nebyly zjištěny žádné nedostatky.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rok 2023	
Náklady celkem:	8 549 351
Spotřeba materiálu	481 052
Služby	511 566
Mzdové náklady	6 867 266
Odpisy	57 597
Ostatní náklady	631 871
Výnosy celkem:	8 654 197
Školné	812 400
Výnosy z transferů	6 941 068
Příspěvek zřizovatel	536 000
Ostatní výnosy	364 729
Výsledek hospodaření k 31.12.2023	104 846

Hospodářský výsledek byl rozdělen do fondu rezerv a fondu odměn.

13. ZABEZPEČENÍ PROVOZU

Učebny

Učebny č. 1 – 8 se nachází v budově na adrese Pražská 14, Nehvizdy a disponují potřebným vybavením pro úspěšnou výuku.

Učebna č. 1 – HN, PHV, individuální výuka

Učebna č. 2 – individuální výuka

Učebna č. 3 – individuální výuka

Učebna č. 4 – individuální výuka, ansámbl

Místnost č. 5 - sekretariát

Učebna č. 6 – individuální výuka

Místnost č. 7 - ředitelna

Učebna č. 8 - LDO, individuální výuka, sbor, ansámblová hra (sál knihovny)

Učebna č. 9 - individuální výuka (bicí třída)

Taneční sál a výtvarná třída se nachází na detašovaných pracovištích:

Taneční sál - sportovní hala ZŠ Nehvizdy, Bedřicha Mouchy 1001

Výtvarná třída - budova ZŠ Nehvizdy, Bedřicha Mouchy 243

Technické zabezpečení a vybavení školy

Bezpečnostní alarm v budově Pražská 14.

Bezpečnostní požární odvětrání.

Hasící přístroje.

Vzduchotechnika (rekuperace) a klimatizace ve vybraných prostorách.

Nouzové osvětlení.

Vytápění plynem – ústřední topení.

Vnitřní telefonní a internetová síť

Vnitřní bezdrátová síť na internet rozdělená na veřejnou (wifi free pro žáky) a uzavřenou síť (pro dokumenty a přenos informací zaměstnanců s ochranou osobních dat).

Zálohování dat na server NAS

14. AUTOEVALUACE

Autoevaluace základní umělecké školy je klíčovým nástrojem pro zajištění kvality vzdělávání a neustálého zlepšování výukových procesů. Tento dokument shrnuje postupy, metody a výsledky autoevaluace naší školy.

Cíle autoevaluace Hlavním cílem autoevaluace je získat komplexní přehled o současném stavu vzdělávací činnosti školy, identifikovat silné stránky a oblasti pro zlepšení a stanovit strategii pro další rozvoj. Dílčí cíle zahrnují:

- Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech.
- Analýzu spokojenosti žáků, rodičů a učitelů.
- Zhodnocení podmínek a prostředí pro výuku.
- Posouzení efektivity výukových metod a postupů.

Pro realizaci autoevaluace využíváme kombinaci různých metod a nástrojů:

- **Dotazníky a ankety:** Pravidelné dotazníky pro žáky, rodiče a učitele zaměřené na hodnocení kvality výuky, spokojenosti a návrhy na zlepšení.
- **Pozorování a hospitace:** Systematické pozorování výuky a hospitace ve třídách za účelem sledování pedagogických postupů a interakce mezi učiteli a žáky.
- **Rozhovory a diskusní skupiny:** Individuální rozhovory a diskusní skupiny s učiteli, žáky a rodiči pro hlubší porozumění jejich zkušenostem a názorům.
- **Analýza dokumentace:** Přezkoumání školní dokumentace, plánů a záznamů pro posouzení souladu s cíli školy a legislativními požadavky.
- **SWOT analýza:** Identifikace silných a slabých stránek školy, příležitostí a hrozeb.

Výsledky autoevaluace

Autoevaluační dotazník ZUŠ Nehvizdy byl navržen za účelem získání zpětné vazby od rodičů žáků ve všech vyučovaných oborech, aby škola mohla lépe pochopit jejich potřeby a zlepšovat kvalitu výuky a celkovou úroveň poskytovaných služeb. Dotazník pokrýval

hodnocení kvality výuky, odborné způsobilosti učitelů, komunikace mezi školou a rodiči, a také kvalitu a četnost školních vystoupení a prezentací.

Metodika: Dotazník byl distribuován online a odpovědi byly shromažďovány elektronicky. Výsledky byly zpracovány s cílem identifikovat klíčové oblasti spokojenosti i nespokojenosti mezi rodiči, rozdělené podle jednotlivých oborů – hudebního, tanečního, literárně-dramatického a výtvarného.

Celková spokojenost s výukou na ZUŠ Nehvizdy

Výsledky ukazují, že většina rodičů je s výukou na ZUŠ Nehvizdy spokojena. Detailní rozdělení odpovědí ukazuje vysokou míru spokojenosti napříč všemi obory, s jednotlivými rozdíly, které jsou dále analyzovány.

- **Hudební obor:**
 - **Kvalita výuky:** Převážná část rodičů hodnotí kvalitu výuky hudebního oboru velmi pozitivně.
 - **Odborná způsobilost učitelů:** Učitelé hudebního oboru jsou vnímáni jako velmi kompetentní.
 - **Komunikace:** Komunikace mezi učiteli a rodiči je obecně hodnocena dobře, s několika návrhy na zlepšení.
- **Taneční obor:**
 - **Kvalita výuky:** Rodiče jsou většinou spokojeni s kvalitou výuky v tanečním oboru.
 - **Odborná způsobilost učitelů:** Většina rodičů hodnotí učitele tanečního oboru pozitivně.
 - **Komunikace:** Někteří rodiče navrhli zlepšení v oblasti komunikace.
- **Literárně-dramatický obor:**
 - **Kvalita výuky:** Výuka v literárně-dramatickém oboru je hodnocena velmi pozitivně.
 - **Odborná způsobilost učitelů:** Učitelé tohoto oboru jsou hodnoceni jako velmi kompetentní.
 - **Komunikace:** Komunikace je hodnocena jako dobrá, s menším prostorem pro zlepšení.
- **Výtvarný obor:**
 - **Kvalita výuky:** Výtvarný obor je hodnocen také velmi pozitivně.
 - **Odborná způsobilost učitelů:** Učitelé výtvarného oboru mají vysoké hodnocení.
 - **Komunikace:** Komunikace mezi učiteli a rodiči je obecně vnímána pozitivně.

Interpretace: Celkové výsledky dotazníku naznačují vysokou úroveň spokojenosti rodičů se školou, přičemž každý obor si udržuje vysoké standardy kvality výuky a komunikace.

Rodiče obecně oceňují odbornou způsobilost učitelů a kvalitu vystoupení a výstav, což podporuje pozitivní vnímání školy.

Doporučení: Posílit komunikaci s rodiči v oblastech, kde byla identifikována mírná nespokojenost.

Závěr: Autoevaluace základní umělecké školy je nezbytným nástrojem pro zajištění kvality a efektivity vzdělávání. Výsledky autoevaluace nám poskytují cenné informace pro další rozvoj školy a zlepšení vzdělávacího procesu. Naše škola je odhodlána neustále se zlepšovat a poskytovat kvalitní vzdělávání, které podporuje kreativitu a osobnostní růst našich žáků.

Autoevaluační dotazník pro rodiče žáků viz zde:

📄 Autoevaluační dotazník pro rodiče žáků ZUŠ Nehvizdy 2023_24 KOLÁČE.pdf

Plánování

Viz 📄 Dlouhodobá koncepce rozvoje školy ZUŠ Nehvizdy 2023/24 - 2028/29

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Zapojení s partnery v ČR

Nejdůležitějším partnerem ZUŠ Nehvizdy je její zřizovatel Městys Nehvizdy. Spolupráce mezi základní uměleckou školou a jejím zřizovatelem je klíčovým faktorem pro zajištění kvalitního a efektivního vzdělávání. Tato spolupráce umožňuje vytvářet podmínky pro rozvoj uměleckého vzdělávání a podporuje úspěšné fungování školy. Hlavním cílem spolupráce mezi ZUŠ a městysem je zajistit optimální podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků. Dílčí cíle zahrnují: zajištění finanční a materiální podpory pro školu, podpora kulturních aktivit a projektů školy, spolupráce na údržbě a rozvoji školních prostor, podpora profesního rozvoje učitelů, aktivní zapojení školy do života obce.

Spolupráce mezi základní uměleckou školou a městysem je zásadním prvkem pro úspěšné fungování školy a rozvoj uměleckého vzdělávání. Díky této spolupráci je možné vytvářet podmínky, které podporují vzdělávání, kulturní rozvoj a komunitní soudržnost. Naše škola si váží podpory obce a těší se na další společné projekty a aktivity, které budou přínosem pro naše žáky i celou obec. V letošním roce jsme se aktivně účastnili následujících akcí: vítání občánků, Advent v Nehvizdech, předtančení na plese a karnevale, setkání se seniory, atletický galavečer.

Rozšiřujeme také spolupráci se spádovou a sprátenou obcí Horoušany - Horoušanky. Tento rok jsme se zúčastnili několika akcí, na kterých vystoupili naši žáci. Jednalo se o tradiční "Horoušanský koncert", dále "Masopust v Horoušanech" a také "Horoušanské hudební slavnosti". V následujících letech budeme usilovat i v navázání aktivní spolupráce s dalšími spádovými obcemi Mochovem a Vyšehořovicemi.

Dalším důležitým partnerem se v průběhu let stala MAS Střední Polabí, z.s., díky které jsme informováni a máme přístup k aktuálním informacím o dotačních příležitostech, možnost podílet se na rozhodovacích procesech a získat podporu při realizaci svých projektů. MAS Střední Polabí, z. s. nás velmi podporuje v našich akcích, výstavách a koncertech a to nejen finanční podporou, ale zejména propagací. Je to také náš administrátor v projektu Šablony III.

Jednou z priorit pro naši školu je spolupracovat hlavně s mateřskými a základními školami, dětskými centry, dětskými a mládežnickými kluby, atp., v blízkém okolí. V této oblasti je našim hlavním partnerem je Základní a mateřská škola Nehvizdy. V mateřské škole jsme realizovali náš autorský hudebně vzdělávací program pro předškolní děti “Sněhurka a 7 hudebníků”. V základní škole jsme zorganizovali kytarové vystoupení našeho pedagoga Daniela Heřmana.

Účast na exkurzích: Žáci tanečního oboru navštívili baletní dílnu Národního divadla v Praze, aby se teoreticky i prakticky seznámili s profesionálním baletem, konkrétně s baletním dílem Spící krasavice.

Usilujeme o navázání spolupráce v dalších partnerských projektech, abychom zajistili našim žákům užitečnou výměnu zkušeností. Takovými projekty byly:

- účast na televizním festivalu Zlatá Praha
- otevřené setkání s muzikálovým hercem Janem Křížem - beseda “Křížem krážem”
- výstava výtvarných prací v Piano Business České Budějovice
- taneční DANCE WORKSHOP pro veřejnost

Zapojení do mezinárodní spolupráce

Škola zatím nemá rozvinutou mezinárodní spolupráci.

16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

ŠABLONY OP JAK

Škola ve školním roce 2023/2024 pokračovala s realizací projektu v rámci výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I (2023 - 2025), Operační program Jan Amos Komenský. Projekt s názvem “ZUŠ Nehvizdy - Šablony OP JAK”, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0001859 je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči a s veřejností. Realizace projektu probíhá od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025. ZUŠ Nehvizdy získala na tento projekt finanční dotaci ve výši 687 283 Kč. Administrátorem projektu je MAS

Střední Polabí, z.s.. ZUŠ Nehvizdy se zapojila do 4 aktivit:

- 1) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ,
- 2) Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ,
- 3) Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ,
- 4) Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ.

Ve školním roce 2023/24 bylo v rámci aktivity č. 1 podpořeno 14 pedagogických pracovníků, kteří se zúčastnili seminářů, kurzů a workshopů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a podpořili tak svůj profesní růst. Aktivita č. 2 se nám podařilo splnit v loňském školním roce, když jsme podpořili 15 pedagogických pracovníků pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. Aktivita č. 3 je též ukončena a to realizací letního příměstského tábora pro žáky ZUŠ. Podpořeno bylo 14 žáků, kteří touto formou rozvíjeli znalosti a dovednosti prostřednictvím netradičních metod vzdělávání. V rámci aktivity č. 4 škola uspořádala celkem 2 hodiny setkání s rodiči a veřejností, na kterých se diskutovalo na různá témata spojená se životem školy. Cílem bylo podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní umělecké školy.

V březnu 2024 jsme prostřednictvím našeho administrátora MAS Střední Polabí, z.s. předložili ke kontrole druhou Zprávu o realizaci projektu.

S realizací projektu budeme pokračovat v příštím školním roce.